



Wat is Grenzeloos Leren?

"De scholen versterken elkaar op het gebied van co-teaching, coöperatief leren en het werken met weektaken. Je leert op korte afstand van elkaar uit de praktijk. Het is geen theoretisch lesprogramma, maar je komt kijken bij elkaar. Daardoor ontstaat een soort kruisbestuiving: alle scholen hebben aan het einde van het project twee nieuwe dingen geleerd."

Henk de Koeijer, Projectleider Grenzeloos Leren

CO-TEACHING

COÖPERATIEF
LEREN

WERKEN MET
WEEKTAKEN

Het project in het kort

In dit project gaan vier Nederlandse Elevantio-scholen en een Belgische school elkaar versterken op het gebied van coöperatief leren, co-teaching en werken met weektaken.

Het project is ontstaan na een bijeenkomst van Erasmus+ in november 2021. Hier konden scholen die op zoek waren naar buitenlandse scholen om een project mee te starten contact leggen.

Na oriënterende gesprekken met de scholen is de definitieve aanvraag bij Erasmus+ in maart 2022 gedaan. In augustus van dat jaar werd bekend dat de subsidie voor twee jaar is toegekend.

"Eerst stellen we uit de directies van de scholen een kernteam samen. Samen met Henk de Koeijer, de projectleider, maken we een planning en kijken we hoe we invulling gaan geven aan het project."

*An Waterschoot,
Directeur BS De Molenberg in Stekene*



"We starten met een nulmeting, geven presentaties en coachen elkaar. Daarna volgt een terugkoppeling en aanbevelingen naar de scholen. Zo zorgen we ervoor dat we expertise uitwisselen op de verschillende onderdelen."

*Christianne de Rijcke,
Leerkracht KC De Oude Vaart in Terneuzen*



Wat is werken met weektaken?

Bij het werken met weektaken wordt de zelfstandigheid van de leerling gestimuleerd. Wanneer leerlingen hun leerproces sturen en hun tijd goed kunnen indelen komt dit hun prestaties ten goede.

Wat is co-teaching?

Bij co-teaching zijn twee leraren samen verantwoordelijk voor het lesgeven aan alle leerlingen in de klas. Het sluit aan bij de leercompetenties van zowel de leerkrachten als de leerlingen.

Wat is coöperatief leren?

Bij coöperatief leren werken leerlingen samen in kleine groepjes volgens specifieke stappen. Iedere leerling in het groepje levert een gelijk aandeel aan de activiteit. Het sociale en relationele aspect sluit aan bij de sleutelcompetenties van de leerlingen.



"Ik waardeer de samenwerking met de Nederlandse scholen enorm. Het is inspirerend om van elkaar te leren en onze expertises met elkaar uit te wisselen."

- Vlaamse Leerkracht

"Het mooie van het project is dat we van elkaar leren. Wij leren co-teaching van de school in Stekene en het werken met dag- en weektaken van de Tandemscholen. Zij leren de coöperatieve leerstrategieën van ons. Je ziet dat we allemaal hetzelfde doel hebben: we doen het voor de kinderen."

Chris Dingemanse,
Directeur KC De Oude Vaart in Terneuzen



"Het project heeft ertoe geleid dat we een beleid hebben opgesteld, waarin we zijn gaan nadenken over de doorgaande lijn. Ik vind het een krachtig project. Wij hebben het in Zeeuws-Vlaanderen gedaan, maar ik denk dat je het overal in de grensstreken van Nederland kunt uitvoeren. Ik zou die scholen zeker aanraden om het project op te pakken!"

Elke den Doelder,
Directeur Tandemscholen



"Ik vond het fijn om even te gluren bij de burens. De manier waarop zij werken is anders en interessant om van te leren. We vinden het soms moeilijk om van ons veilige eiland te komen, maar we maakten er een wij-land van."

- Vlaamse Leerkracht



Tandemscholen
St. Bernardus | Ter Doest | St. Jozef
samen bereiken we meer!