

Nieuws uit de beste plek

Editie 4 | Juli 2025

Beste collega's,

Zeeuws-Vlaanderen
de beste plek om op te groeien



ONTDEKKEN



LEREN



ONTWIKKELEN

De zomervakantie staat voor de deur en dat is een mooi moment om terug te kijken op wat er de afgelopen periode is gebeurd binnen Zeeuws-Vlaanderen: de beste plek om op te groeien. We kijken terug op de afsluitende bijeenkomst van Werkplaats Inclusief, een inspirerende dag die ook het startsein was voor hun eigen podcast. Daarnaast lees je meer over de voortgang van de Voorschool in de gemeenten Hulst, Terneuzen en Sluis. Ook laten we zien hoe onderwijs, natuur en erfgoed elkaar versterken: het Reynaertcollege is officieel partner geworden van het UNESCO Global Geopark Schelde Delta. En Tweede Kamerlid Anita Pijpelink bezocht verschillende initiatieven in Zeeuws-Vlaanderen. Kortom: ook deze zomer valt er weer veel te vertellen over onze gezamenlijke inzet.

Met vriendelijke groet,

Namens de coalitie Zeeuws-Vlaanderen: de beste plek om op te groeien

Werkplaats Inclusief sluit schooljaar feestelijk af

Werkplaats Inclusief is een regionaal netwerk voor iedereen die zich inzet voor inclusiever onderwijs en kinderopvang in Zeeuws-Vlaanderen. De Werkplaats stimuleert samenwerking, reflectie en kennisdeling. Daarbij is er ruimte voor verschillende perspectieven, met als gezamenlijke doel: een optimale speel- en leeromgeving voor ieder kind.

Op 5 juni sloot Werkplaats Inclusief het schooljaar af met een bijzondere editie: een festivalachtige bijeenkomst in een tent op een camping. In een ontspannen setting gingen deelnemers met elkaar in gesprek over wat er dit jaar is bereikt en waar we naartoe willen. Want na de zomer gaat de Werkplaats verder in een vernieuwde vorm.

De dag begon met ruimte om onderlinge gesprekken te voeren. Deelnemers wisselden ervaringen uit over wat goed gaat, wat beter kan en waar zorgen liggen. Zoals Quint Videler, directeur Samenwerkingsverbanden Passend Primair en Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen, het samenvatte: "Er is niet één juiste oplossing voor meer inclusie, daarom is in gesprek gaan zo belangrijk. We doen dit samen." 's Middags volgde het inhoudelijke programma met Emiel van Doorn en Johan van de Merbel. Zij gaven een lezing over het herkennen en benutten van kindertalenten. Hun verhalen boden inspiratie, herkenning en praktische handvatten voor de dagelijkse praktijk.



Quint Videler

Lancering podcast 'Werkplaats Inclusief'

Op deze dag werd ook de podcast 'Werkplaats Inclusief' officieel gelanceerd op Spotify. In deze podcast spreekt Koen Capello, directeur van Kindcentrum De Kameleon, met professionals, ouders en kinderen in het onderwijs en de opvang om luisteraars te helpen inclusie in de praktijk te brengen. "We willen meer professionals bereiken met de mooie dingen die gebeuren. Daar is de podcast perfect voor," aldus Quint.

Pilots in de regio

Een concreet voorbeeld van Werkplaats Inclusief is de pilot op Kindcentrum De Kameleon. Daar krijgen medewerkers te maken met kinderen die al vroeg traumatische ervaringen hebben opgedaan. De pilot richt zich op vroegsignalering, voorspelbaarheid en een gezamenlijke aanpak. Deze werkwijze wordt nu structureel toegepast. "Medewerkers van De Kameleon bezoeken ook andere scholen om hun aanpak te delen. Dat is precies wat we voor ogen hebben: dat goede voorbeelden zich verspreiden en scholen elkaar helpen," voegt Quint toe.

Op het evenement op 5 juni kwamen ook de plannen voor volgend schooljaar voorbij. "Dit jaar organiseerden we veel bijeenkomsten met sprekers. Dat was waardevol, maar nu zijn we klaar voor een volgende stap.

We willen meer mensen bereiken, op andere manieren.” Er komt minder focus op centrale bijeenkomsten; in plaats daarvan groeit de inzet op lokale netwerken. In gemeenten, op scholen, kinderdagverblijven en bso’s met professionals die kennis en ervaring uitwisselen. Zo bouwt Werkplaats Inclusief aan een regio waarin elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. En waarin professionals zich gezien, gesteund en verbonden voelen.

De Voorschool: investeren in een goede start

In Zeeuws-Vlaanderen wordt volop gewerkt aan een sterke start voor ieder kind. De voorschoolse projecten in Hulst, Terneuzen en Sluis zijn in verschillende fasen van uitvoering, met als doel: kansengelijkheid vergroten, achterstanden vroeg signaleren én voorzieningen in de regio behouden. Deze projecten bouwen voort op de eerdere Pilot gratis kinderopvang en Startgroepen.

De Voorschool in Sluis draait

In Sluis is het aanbod in januari van dit jaar van start gegaan. Peuters van 2,5 tot 4 jaar kunnen er inmiddels 12 uur per week gratis gebruikmaken van de Voorschool, met uitbreiding naar 16 uur voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.



Vanaf augustus 2025: Voorschool Hulst en Terneuzen

Hulst en Terneuzen staan aan de vooravond van de start: vanaf augustus 2025 kunnen peuters in Hulst 8 uur en in Terneuzen 4 uur per week gratis naar de Voorschool. Voor peuters met een VE-indicatie blijft in beide gemeenten het bestaande aanbod van 16 uur per week beschikbaar. Op de Voorschool leren jonge kinderen spelenderwijs, met veel aandacht voor taalontwikkeling, motoriek en sociaal-emotionele groei. Pedagogisch medewerkers werken met erkende VE-programma’s die naadloos aansluiten op het basisonderwijs.

In één oogopslag duidelijk

Om de bekendheid van het voorschoolse aanbod in de regio te vergroten, hebben we flyers gemaakt. Deze geven ouders en professionals in één oogopslag inzicht in wat de Voorschool inhoudt en voor wie het bedoeld is. Rianne Vons, directeur-bestuurder van Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen: “Met de Voorschool en daarmee de inzet van kennis, spel en liefde zetten we een grote stap naar meer kansen voor de kinderen in onze regio. We geven hen hiermee de juiste basis en vergroten de kansen op een succesvolle schoolloopbaan en een leven lang ontwikkelen.”



Rianne Vons

De Voorschool

Een goede start voor alle peuters in de gemeente Hulst

TERNEUZEN

SLUIS

HULST

De gemeente Hulst investeert in een goede start voor alle kinderen. Daarom biedt de gemeente Hulst vanaf 18 augustus 2025 t/m 31 december 2025 alle peuters van 2,5-4 jaar in de gemeente Hulst 8 uur gratis Voorschool aan.

Waarom de Voorschool?
In de leeftijd van 2 tot 4 wordt een cruciale basis gelegd voor de verdere ontwikkeling. Een basis die bepaald is voor hun latere functioneren. Jonge kinderen leren in deze periode door spel, het is hun natuurlijke manier om de wereld te ontdekken en ervaringen op te doen en zich te ontwikkelen. De voorschool verhoogt de ontwikkelingskansen van uw kind en biedt een naadloze aansluiting voor uw peuter op groep 1 van de basisschool. Onze pedagogisch medewerkers zijn gespecialiseerd in het werken met jonge kinderen en een erkend taalontwikkelingsprogramma.

Voorschoolse Educatie (VE) is een programma dat kinderen stimuleert op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma dat wordt gebruikt op de VE locatie sluit goed aan bij het ontwikkelingsniveau in het primair onderwijs. Kinderen die het VE-programma hebben gevolgd maken een goede start op de basisschool.

Wat houdt de Voorschool in?
Alle 2,5- tot 4-jarige kinderen in de gemeente Hulst kunnen 8 uur gratis naar de peuterspeelruimte. Peuters met een VE-indicatie blijven dezelfde toegang hebben als nu tot 16 uur peuterspeelruimte. Het aanbod geldt tijdens de schooluren.

Bekijk de achterkant van deze flyer voor een overzicht van de deelnemende locaties.

2025-2026:

8 uur gratis Voorschool

De Voorschool

Een goede start voor alle peuters in de gemeente Sluis

TERNEUZEN

SLUIS

HULST

De gemeente Terneuzen investeert in een goede start voor alle kinderen. Daarom biedt de gemeente Terneuzen vanaf 18 augustus 2025 t/m 31 december 2025 alle peuters van 2,5-4 jaar in de gemeente Terneuzen 4 uur gratis Voorschool aan.

Waarom de Voorschool?
In de leeftijd van 2 tot 4 wordt een cruciale basis gelegd voor de verdere ontwikkeling. Een basis die bepaald is voor hun latere functioneren. Jonge kinderen leren in deze periode door spel, het is hun natuurlijke manier om de wereld te ontdekken en ervaringen op te doen en zich te ontwikkelen. De voorschool verhoogt de ontwikkelingskansen van uw kind en biedt een naadloze aansluiting voor uw peuter op groep 1 van de basisschool. Onze pedagogisch medewerkers zijn gespecialiseerd in het werken met jonge kinderen en een erkend taalontwikkelingsprogramma.

Voorschoolse Educatie (VE) is een programma dat kinderen stimuleert op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma dat wordt gebruikt op de VE locatie sluit goed aan bij het ontwikkelingsniveau in het primair onderwijs. Kinderen die het VE-programma hebben gevolgd maken een goede start op de basisschool.

Wat houdt de Voorschool in?
Alle 2,5- tot 4-jarige kinderen in de gemeente Terneuzen kunnen 4 uur gratis naar de peuterspeelruimte. Peuters met een VE-indicatie blijven dezelfde toegang hebben als nu tot 16 uur peuterspeelruimte. Het aanbod geldt tijdens de schooluren.

Bekijk de achterkant van deze flyer voor een overzicht van de deelnemende locaties.

2025-2026:

Gratis 12 uur Voorschoolse Educatie (16 uur met VE-indicatie).

De Voorschool

Een goede start voor alle peuters in de gemeente Terneuzen

TERNEUZEN

SLUIS

HULST

De gemeente Terneuzen investeert in een goede start voor alle kinderen. Daarom biedt de gemeente Terneuzen vanaf 18 augustus 2025 t/m 31 december 2025 alle peuters van 2,5-4 jaar in de gemeente Terneuzen 4 uur gratis Voorschool aan.

Waarom de Voorschool?
In de leeftijd van 2 tot 4 wordt een cruciale basis gelegd voor de verdere ontwikkeling. Een basis die bepaald is voor hun latere functioneren. Jonge kinderen leren in deze periode door spel, het is hun natuurlijke manier om de wereld te ontdekken en ervaringen op te doen en zich te ontwikkelen. De voorschool verhoogt de ontwikkelingskansen van uw kind en biedt een naadloze aansluiting voor uw peuter op groep 1 van de basisschool. Onze pedagogisch medewerkers zijn gespecialiseerd in het werken met jonge kinderen en een erkend taalontwikkelingsprogramma.

Voorschoolse Educatie (VE) is een programma dat kinderen stimuleert op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma dat wordt gebruikt op de VE locatie sluit goed aan bij het ontwikkelingsniveau in het primair onderwijs. Kinderen die het VE-programma hebben gevolgd maken een goede start op de basisschool.

Wat houdt de Voorschool in?
Alle 2,5- tot 4-jarige kinderen in de gemeente Terneuzen kunnen 4 uur gratis naar de peuterspeelruimte. Peuters met een VE-indicatie blijven dezelfde toegang hebben als nu tot 16 uur peuterspeelruimte. Het aanbod geldt tijdens de schooluren.

Bekijk de achterkant van deze flyer voor een overzicht van de deelnemende locaties.

2025-2026:

4 uur gratis Voorschool

Reynaertcollege partner UNESCO Global Geopark Schelde Delta

Vrijdag 6 juni was een bijzondere dag op het Reynaertcollege in Hulst. Onder toeziend oog van leerlingen, medewerkers en genodigden werd de partnerschapsverklaring met het Unesco Global Geopark Schelde Delta ondertekend. Daarmee verbindt de school zich officieel aan dit internationale netwerk waarin landschap, erfgoed, duurzaamheid en educatie samenkomen. De officiële ondertekening, met wethouder Denis Steijaert als getuige en algemeen directeur Coen Raas als ontvanger van het gevelbordje, markeerde een belangrijke mijlpaal. De dag werd afgesloten in lokale sfeer met streeklekkernijen.

Leren over en vanuit de regio

Het partnerschap sluit naadloos aan bij het meerjarig schoolplan van het Reynaertcollege, waarin het Unesco-gedachtengoed een centrale rol speelt. De school spreekt bovendien de ambitie uit om een officiële Unesco-school te worden. Binnen dit kader krijgen thema's als duurzaamheid, leefomgeving en identiteit een prominente plek in het onderwijs.

De stem van jongeren centraal

Tijdens de feestelijke bijeenkomst gaven leerlingen uit klas 3HA het startsein met presentaties over de toekomst en leefbaarheid van hun eigen woonwijk. In dialoog met de aanwezige gasten maakten zij duidelijk hoe jongeren zich verbonden voelen met hun omgeving en hoe zij daar ook actief aan willen bijdragen. Toespraken vanuit het Geopark en de school én videoboodschappen van gedeputeerde Wilfried Nielen en Tweede Kamerlid Anita Pijpelink, onderstreepten het belang van goed onderwijs en de kracht van regionale identiteit. Zoals Gorik Hageman het treffend verwoordde: "Alleen als de waarde en identiteit van de regio en haar inwoners in jongeren gaat leven, blijft ze springlevend."

Tweede Kamerlid Anita Pijpelink bezoekt Hulst

Tijdens een werkbezoek aan de gemeente Hulst bracht Tweede Kamerlid Anita Pijpelink samen met wethouder Denis Steijaert een bezoek aan drie locaties waar gewerkt wordt aan toekomstgericht opgroeien in Zeeuws-Vlaanderen.

Toekomstbestendig onderwijs in Hulst

Op het Reynaertcollege werden de plannen voor de nieuwbouw gepresenteerd. Met moderne, toekomstbestendige voorzieningen wil de school nog beter aansluiten bij de behoeften van leerlingen in de regio.

Heidepoort: waar opvang en onderwijs samenkomen

In Heikant was Kindcentrum Heidepoort het stralende middelpunt. Hier laten Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen en Elevantio zien wat er mogelijk is als kinderopvang en onderwijs intensief samenwerken. Mede dankzij de pilot gratis kinderopvang, de inzet van startgroepen en de komst van een kinderdagverblijf groeide het centrum naar 80 leerlingen en 30 kinderen in opvang en bso. Maar ook de ouderbetrokkenheid speelt een grote rol in dit geheel.



Onderzoek naar mentale gezondheid van jongeren in Zeeuws-Vlaanderen

De mentale gezondheid van kinderen en jongeren in onze regio vraagt om blijvende aandacht. Uit recente cijfers blijkt dat het niet goed genoeg gaat, en dat vraagt om actie. Daarom is onlangs een onderzoek gepresenteerd dat in kaart gaat brengen hoe we in Zeeuws-Vlaanderen beter kunnen samenwerken aan het versterken van de mentale gezondheid van jeugdigen.

Onderzoek van start in Zeeuws-Vlaanderen

Om hierin een volgende stap te zetten, is onlangs een onderzoek gepresenteerd dat in Zeeuws-Vlaanderen wordt uitgevoerd door de GGD Zeeland en de Solidarity University (expertisecentrum sociale innovatie). Het doel is om in kaart te brengen hoe de ondersteuning en samenwerking rondom de mentale gezondheid van kinderen en jongeren versterkt kan worden, met meer aandacht voor preventie en het versterken van de eigen kracht van gezinnen.



Ruimte voor reflectie en leren

Het onderzoek volgt een procesmatige aanpak: stap voor stap worden, samen met ouders, professionals, onderwijs, kinderopvang en gemeenten, ervaringen en perspectieven opgehaald om zicht te krijgen op wat goed gaat en wat beter kan. Deze gesprekken vormen de basis voor gezamenlijke reflectie en het bepalen van vervolgstappen.

News Alerts

Feestelijke opening structuur-bso Terneuzen

In Terneuzen is op het Kinderplein een nieuwe structuur-bso geopend. Deze buitenschoolse opvang is speciaal bedoeld voor kinderen die na een drukke schooldag extra behoefte hebben aan rust en voorspelbaarheid. Met vaste routines en professionele begeleiding krijgen zij de ondersteuning die nodig is, om er samen voor te zorgen dat het een veilige en fijne plek is na schooltijd.

Timmeropleiding terug in de regio

Goed nieuws voor jonge vakmensen: de mbo-opleiding Timmeren is weer terug in Zeeuws-Vlaanderen. Dankzij samenwerking tussen Scalda, Bouwmensen Zuid-West en de regionale bouwsector kunnen leerlingen voortaan in Terneuzen terecht, op een tijdelijke locatie. Een belangrijke stap om jongeren in de regio op te leiden én hier te houden.



Fijne zomervakantie!