

Nieuws uit de beste plek

Editie 5 | januari 2026

Beste collega's,

Zeeuws-Vlaanderen
de beste plek om op te groeien



ONTDEKKEN



LEREN



ONTWIKKELEN

In deze editie delen we het laatste nieuws van de partners binnen Zeeuws-Vlaanderen: de beste plek om op te groeien. We starten het nieuwe jaar met een terugblik op wat er de afgelopen periode in de regio is gebeurd. Je leest meer over het onderzoek naar de mentale gezondheid van jongeren, de opening van de Voorschool in Terneuzen en Hulst en de ontwikkelingen binnen het Regioplan Jongeren Zeeland. Ook blikken we terug op de Zomerschool en delen we updates over het Innovatiefonds en de gratis kinderopvang in Nieuw-Namen.

Tot slot wensen we iedereen een heel goed begin van het nieuwe jaar!

Met vriendelijke groet,

Namens de coalitie Zeeuws-Vlaanderen: de beste plek om op te groeien

Samen leren voor mentaal gezonde jeugd

In de vorige nieuwsbrief vertelden we over de start van het actie-onderzoek naar de mentale gezondheid van jongeren in Zeeuws-Vlaanderen. Inmiddels is het actie-onderzoek in volle gang. We spreken met Marjan de Smit, projectleider van het programma Positief Gezond Innoveren bij de GGD Zeeland, over de eerste inzichten en de volgende stappen.

“Het is niet zomaar een onderzoek,” benadrukt Marjan. “Het is een andere manier van samenwerken. We brengen partijen bij elkaar, scholen, kinderopvang, ouders, zorg- en welzijnsprofessionals, om te leren hoe we samen merkbaar de mentale gezondheid van kinderen en jongeren kunnen versterken.”

Samenwerken op schoolniveau

De aanpak is bewust heel praktisch opgezet. Op een aantal scholen in de regio wordt gewerkt met zogenoemde casestudies. “We kijken op die scholen hoe de samenwerking in de praktijk verloopt. Waar loopt het goed? Waar schuurt het? En hoe kunnen we elkaar beter versterken? Dat doen we niet óver mensen, maar mét hen,” vertelt Marjan. Zo wordt op lokaal niveau gewerkt aan verbeteringen die in de praktijk merkbaar zijn voor kinderen en ouders én later overdraagbaar zijn naar andere scholen.



Marjan de Smit

Leren over de lagen heen

Wat opvalt, is dat veel professionals graag beter willen samenwerken, maar dat dit in de praktijk niet altijd eenvoudig is. “Iedereen doet enorm zijn best,” zegt Marjan, “maar professionals zitten vaak vast aan regels of structuren van hun eigen organisatie. Dan is ruimte vanuit beleid en bestuur nodig om echt anders te kunnen werken.” Daarom wordt samen met vertegenwoordigers van De Beste Plek aan een voorstel gewerkt voor een ‘lerende governance’: een manier van besturen waarin praktijk, beleid en bestuur continu met elkaar leren en ontwikkelen met effect in de praktijk.

Van individu naar systeem

Een belangrijke bevinding uit de eerste fase van het actie-onderzoek is dat veel hulp nog te sterk gericht is op het individuele kind. “Maar een kind staat nooit op zichzelf,” legt Marjan uit. “Het is onderdeel van een gezin, van een sociaal netwerk, van een buurt. Als je de mentale gezondheid wilt versterken, moet je die context meenemen.” Ook de samenwerking tussen school en ouders blijkt een belangrijk aandachtspunt. “Een school kan pas echt verschil maken als ouders daarbij zijn aangehaakt. Daar ligt veel winst.”

Naar een duurzame verandering

Het uiteindelijke doel is een duurzame verandering in denken en doen. “We willen dat deze manier van samenwerken ingebed raakt in de regio,” zegt Marjan. “Dat vraagt om leren, reflecteren en elkaar vasthouden. Niet in losse projecten, maar in een blijvende manier van werken die kinderen en ouders verder helpt.”

Na Voorschool Sluis nu ook Terneuzen en Hulst officieel geopend

Met de opening van de Voorscholen in de gemeenten Hulst en Terneuzen breidt het voorschoolse aanbod in Zeeuws-Vlaanderen verder uit. Na de succesvolle start in Sluis begin dit jaar kunnen nu ook peuters in Hulst en Terneuzen spelenderwijs leren, ontdekken en groeien in een veilige en stimulerende omgeving. Daarmee komt de ambitie om in de hele regio gelijke ontwikkelkansen te bieden weer een stap dichterbij.



Feestelijke start met lezen en muziek

De Voorschool biedt kinderen van 2,5 tot 4 jaar een stevige basis voor hun verdere ontwikkeling. In Terneuzen kunnen peuters vier uur per week gratis deelnemen, in Hulst acht uur. Er wordt gewerkt in kleine groepen, met een erkend educatief programma waarin taal, motoriek en sociaal-emotionele groei centraal staan. Zo krijgen kinderen de kans om zich op hun eigen tempo te ontwikkelen en goed voorbereid aan groep 1 te beginnen.

“We bereiken kinderen die er anders niet zouden zijn”

Volgens Rianne Vons, directeur Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, is de uitbreiding van groot belang voor de regio. “We hebben kinderen bereikt die er anders niet zouden zijn, maar voor wie dit juist heel belangrijk is voor hun ontwikkeling en kansgelijkheid,” vertelt ze. “Door kinderen vroeg extra vaardigheden mee te geven, verlicht dit uiteindelijk ook de druk op de jeugdzorg.”

Toekomstbestendig mbo in Zeeland

Met de toekenning van 8 miljoen euro uit het Regioplan mbo Zeeland 2025-2027, bedoeld om krimpregio's te versterken en toekomstbestendig mbo-onderwijs in de regio te borgen, kan Scalda de komende jaren investeren in toekomstbestendig onderwijs. Volgens Chloe Jasperse, betrokken bij de uitvoering van het regioplan voor opleidingen in de branches Zorg, Welzijn en Uiterlijke Verzorging, staat één vraag centraal: Hoe zorgen we ervoor dat jongeren in Zeeland, in het bijzonder in de randgemeenten, onderwijs kunnen volgen dat dichtbij huis én dichtbij de praktijk geven wordt?

Onderwijs dichterbij en meer in de praktijk

In een uitgestrekte regio als Zeeland is afstand vaak een drempel. Daarom zet Scalda in op thuis-nabij onderwijs en meer leren in de praktijk. Chloe: “Hybride leren betekent dat de praktijk leidend wordt. Wat studenten meemaken op hun werk of stage vormt een belangrijk deel van hun opleiding.”

Die ontwikkeling past binnen het bredere regioplan, dat bestaat uit vier samenhangende lijnen: het versterken van praktijkroutes (hybride onderwijs), onderzoek naar kleinschalige leerlocaties in de regio, het vernieuwen en behoud van het Zeeuwse opleidingsaanbod en het verbeteren van de onderwijslogistiek zodat flexibel leren ook echt mogelijk wordt.

Onderzoek naar regiohubs

De komende maanden wordt onderzocht waar in Zeeland extra voorzieningen logisch zijn. Denk aan zorg en welzijn in de regio Terneuzen, techniek in de omgeving van industriële werkgevers of horeca in West-Zeeuws-Vlaanderen. “Een hub is geen doel op zich,” benadrukt Chloe. “Het gaat erom dat we samen met bedrijven, instellingen en vo-scholen kijken wat voor jongeren werkt en wat toekomstbestendig is.”



Chloe Jasperse

Jong talent behouden

Het regioplan moet voorkomen dat opleidingen verdwijnen door krimp en dat jongeren de regio verlaten. “Als we nu niets doen, is Zeeland over tien jaar bepaalde vakmensen kwijt,” zegt Chloe. “Door onderwijs dichterbij te organiseren en meer in de praktijk te laten plaatsvinden, maken we het aantrekkelijker om hier te leren en te blijven werken.”

De uitvoering loopt tot eind 2027, met dit jaar de eerste onderzoeksfases en gesprekken met studenten, het werkveld en regionale partners.

Een waardevolle zomer

De zomer ligt inmiddels al even achter ons, maar we kijken graag terug op een waardevol initiatief: de Zomerschool. In de gemeenten Terneuzen, Hulst en Sluis kregen ruim 130 kinderen de kans om te leren, ontdekken en groeien. Voor veel kinderen betekende dit niet alleen een paar extra weken onderwijs, maar vooral een periode vol nieuwe ervaringen en persoonlijke ontwikkeling.

Voor Dounia, dit jaar voor het eerst directeur van de Zomerschool, was het een bijzondere ervaring. Ze was al jaren betrokken als leerkracht, maar stapte deze zomer in een nieuwe rol. “Ik wilde ervaren of de rol van schoolleider bij mij zou passen. Toen deze kans voorbij kwam, dacht ik: ik probeer het gewoon.”

Leren door te beleven

De Zomerschool is geen gewone school. Kinderen werken aan rekenen, taal en spelling, maar altijd met aandacht voor beleving en plezier. “We kijken wat een kind nodig heeft en combineren leren met ervaringen opdoen. Zo gingen we naar de markt en zagen hoe stroopwafels worden gemaakt. Dat maakte veel indruk.” Naast leren is er ruimte voor bewegen, ontdekken en samenwerken. Door de afwisseling tussen leren en beleven ontstaat een ontspannen sfeer waarin kinderen zich durven ontwikkelen. Voor veel deelnemers betekent de Zomerschool dan ook meer dan leren alleen: het is een plek waar ze zich veilig en gezien voelen. “Kinderen hechten zich snel. Soms hoor ik: ‘Juf, ik heb je gemist’, dat laat zien dat ze zich op hun gemak voelen en daar doen we het uiteindelijk voor.”



Samen groeien

De Zomerschool draait niet alleen om de kinderen, maar ook om samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang. Leerkrachten van Elevantio en pedagogisch medewerkers van Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen vormden samen één team. “Je leert van elkaar, krijgt nieuwe ideeën en sommige contacten blijven ook na de Zomerschool bestaan.” Aan het einde van iedere editie volgt een evaluatie met team, ouders en leerlingen. Zo kan het programma elk jaar verder worden verbeterd en blijven de ervaringen van kinderen en professionals centraal staan. Voor Dounia zelf was het bovendien een waardevolle leerschool: “Ik heb vooral kunnen proeven aan wat leidinggeven inhoudt. Dat smaakt absoluut naar meer.”

Innovatiefonds stimuleert vernieuwing in het Zeeuwse onderwijs

Overall in Zeeland ontstaan vernieuwende ideeën om het onderwijs te versterken en het lerarentekort te verminderen. Lesgeven in Zeeland wil die energie benutten en ondersteunen. Met het Innovatiefonds krijgen scholen, opleiders en onderwijsprofessionals de kans om hun plannen ook écht uit te voeren, van eerste idee tot concreet project.

Ruimte voor nieuwe ideeën

Het Innovatiefonds biedt ruimte en ondersteuning aan initiatieven die bijdragen aan meer en gemotiveerde leraren in Zeeland. De projecten die steun ontvangen, richten zich vaak op samenwerking binnen het onderwijs, nieuwe manieren van leren en opleiden of initiatieven die het beroep van leraar aantrekkelijker maken. Zo helpt het fonds om goede ideeën niet op de plank te laten liggen, maar ze samen met partners in de praktijk te brengen.

Samen bouwen aan toekomstbestendig onderwijs

Juist lokale initiatieven maken het verschil, dus deel je ideeën met Lesgeven in Zeeland! Meer informatie over de criteria, voorbeelden van eerdere projecten en het aanvraagformulier vind je op de website van [Lesgeven in Zeeland](https://lesgeveninzeeland.nl). Wil je direct contact opnemen over een mogelijk initiatief? Stuur dan een mail naar contact@lesgeveninzeeland.nl.

Gratis kinderopvang in Nieuw-Namen

Vanaf september 2025 tot aan de zomervakantie van 2027 is de kinderopvang bij Kindcentrum St. Jozef in Nieuw-Namen gratis voor alle gezinnen in postcodegebied 4568. Met dit besluit zetten de betrokken partijen bewust in op het behoud van kinderopvang en onderwijsvoorzieningen in het dorp en daarmee op de leefbaarheid van Nieuw-Namen.

Samen werken aan gelijke kansen

Het initiatief is tot stand gekomen dankzij een samenwerking tussen de Gemeente Hulst, Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen en Elevantio. Samen investeren zij in gelijke kansen voor ieder kind en in de toekomst van het dorp. Door de drempel voor kinderopvang weg te nemen, wordt het aantrekkelijker om gebruik te maken van de opvang en om voorzieningen in Nieuw-Namen in stand te houden.



Wat houdt het in?

De gratis opvang biedt ruimte aan jonge én schoolgaande kinderen. Jongere kinderen (0–4 jaar) kunnen hele dagen terecht bij de opvang, terwijl schoolkinderen gebruik kunnen maken van de voor- en naschoolse opvang. In beide gevallen is er sprake van professionele begeleiding door ervaren pedagogisch medewerkers, die zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving.

News Alerts

Nieuwe stap voor Hendrik-Jan van Arenthals

Na ruim tien jaar nam Hendrik-Jan van Arenthals afscheid als voorzitter van het college van bestuur van Scalda. Op 1 november startte hij als voorzitter van het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences. Sinds 2015 was hij bestuurder bij Scalda en daarvoor onder meer directeur-bestuurder van de Mondia Scholengroep. Met zijn overstap naar de HZ blijft Van Arenthals zich inzetten voor de kracht van samenwerking en de ontwikkeling van jong talent in Zeeland.

OnderWijzer: nieuw magazine over inclusie

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs en Werkplaats Inclusief hebben het magazine OnderWijzer uitgebracht. Het magazine laat zien hoe onderwijs- en opvangprofessionals in Zeeuws-Vlaanderen werken aan inclusie, met herkenbare praktijkverhalen over kaders oprekken en maatwerk in de klas. OnderWijzer toont wat er in onze regio groeit richting inclusiever onderwijs en opvang. Wil je de verhalen lezen? Houd dan het account van [Werkplaats Inclusief](https://werkplaatsinclusief.nl) in de gaten.